

SKOLBIBLIOTEKSPOLICY

Alla elever på Move & Walk Skola ska ha tillgång till handledning, faktaböcker, skönlitteratur, IT och andra hjälpmedel för att själva kunna söka kunskaper och få upplevelser. Move & Walk har utarbetat en strategi för hur skolan ska arbeta för att tillgodose detta behov och arbetet sker systematiskt under hela läsåret.

I denna arbetsplan, som ingår i vårt kvalitetsarbete, ges en definition på vad skolbibliotek är samt några konkreta exempel på hur vi ska utveckla arbetet med skolbiblioteket. Arbetsplanen för skolbiblioteksverksamheten är tänkt att underlätta arbetet både för biblioteksansvarig, pedagoger och elever.

Uppföljning sker systematiskt och utvärderas två gånger per år. Skolbiblioteksverksamheten behandlas och följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet. Det är av stor vikt att såväl pedagoger, elever, vårdnadshavare och skolledning är väl förtrodda med planen samt deltar i utvecklingsarbetet kring denna.

Lagar och definitioner

- **Skollag (2010:800)**
5 § I 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) finns bestämmelser om skolbibliotek. Lag (2010:860) *Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.*
- **Läroplan (Lgr 11 2.8)**
I läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet framhålls rektorns ansvar för "bibliotek". Avsnittet om rektorns ansvar innehåller en uppräknning av ett antal områden där rektor "inom givna ramar" har ett särskilt ansvar. Ett av ansvarsområdena gäller skolans arbetsmiljö, som ska utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, till exempel bibliotek, datorer och andra hjälpmedel.
- **Bibliotekslag (2013.801)**
Bibliotekslagen hänvisar i 10 § till skollagens bestämmelser om skolbibliotek, men tar också upp skolbibliotek i 1 §, 3 §, 15 § och §16.
Ett uttalat kvalitetskrav på biblioteksverksamheten är att den ska vara anpassad till elevernas behov. Bibliotekslagen lyfter både fram allmänna behov med inriktning på att främja språkutveckling och att biblioteken ska stimulera till läsning. (Skolinspektionens informationsbrev 2011-09-30).

Definition

Med skolbibliotek avser Skolverket:

"... en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande med hjälp av kompetent personal [Personalen har utbildning för såväl biblioteksverksamhet som Pedagogisk verksamhet.]. Skolbibliotek är en del av skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Skolbibliotek kan därmed betraktas dels som en materiell resurs som är en del i en skolas läromedel och övriga utrustning, dels en funktion som bidrar aktivt i kunskapsutvecklingen och svarar för viss service."

Prop. 2009/10:165 (sid 283)

Regeringen har i propositionen hänvisat till att med skolbibliotek "brukar vanligtvis avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande" Enligt propositionen inför den nya skollagen ska organiseringen av skolbiblioteksverksamheten vara flexibel och tillgången till skolbibliotek kunna ordnas på olika sätt, beroende på de lokala förhållandena vid varje skola. Skolornas och elevernas olika behov och förutsättningar ska kunna medföra variation i anordnandet av skolbibliotek (Skolinspektionens informationsblad 2011-09-30).

Enligt bibliotekslagen framhålls skolbibliotekens särart genom en grundläggande skillnad mellan skolbibliotek och folkbibliotek. I propositionen finns särskilda krav på hur skolbibliotek ska fungera; de ska vara en del av elevernas utbildning genom att "ingå i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande". Eleverna ska alltså ha tillgång till ett bibliotek som är anpassat till och en del av deras utbildning.

Skolinspektionens krav på skolbibliotek

Följande krav ska vara uppfyllda för att eleverna ska anses ha tillgång till skolbibliotek:

- Eleverna har tillgång till ett skolbibliotek i den egna skolenhetens lokaler som gör det möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna.
- Biblioteket omfattar böcker, facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier.
- Biblioteket är anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.
- Varken i skollagen eller i bibliotekslagen finns det några bestämmelser som ställer krav på att det ska finnas en skolbibliotekarie (Skolinspektionens informationsblad; 2011-09-30).

Skolbiblioteksverksamhet på Move & Walk

Skolbiblioteksverksamheten på Move & Walk skola ska tillvarata elevernas möjligheter att:

- utveckla sin förmåga och sitt språk
- utveckla sin fantasi och sitt kreativa tänkande
- lära sig söka, sovra, bearbeta och sammanställa information
- ta initiativ till egna arbeten
- få tillgång till handledning, faktaböcker, skönlitteratur, IT utifrån sina egna förutsättningar
- medverka i temaarbeten
- medverka vid inköp av läromedel, media och skönlitteratur.

Vi samverkar med Stadsbiblioteket och SPSM i Göteborg, Malmö och Solna. Genom att använda varandras kompetens når vi långt och samarbetet stärker båda parter.

Alla skolans biblioteksböcker är digitalt registrerade vilket innebär att elever kan scanna bokens streckkod i samband med lån/återlämning vilket gör eleverna ännu aktivare i processen när de lånar/lämnar böcker.

På föräldramöten informerar vi om vår skolbiblioteksverksamhet. Dessutom lyfter vi vikten av att stimulera barnens läsning och språkutveckling samt ger tips om hur föräldrarna kan komplettera vårt arbete.

Nulägesbeskrivning

Move & Walk skola ett fungerande skolbibliotek med lånesystem och skolbibliotekspolicy. Under varje höst och vår görs det inköp av nya böcker både för elever och för personal i samarbete med biblioteksansvarig och övrig skolpersonal.

Utvecklings- och förstärkningsområden

Bygga in fler besök i skolbiblioteket i lektioner och vardagsaktiviteter.
Varje skola har en årsbudget för att utveckla biblioteksverksamhetsutbudet.

Move & Walk skolan arbetar för att:

- eleverna ska få möjlighet att önska inköp av litteratur
- skolbiblioteksverksamheten ska ingå som en naturlig del för att stödja elevernas lärande
- ytterligare utöka bibliotekets utbud
- föra pedagogiska diskussioner kring användandet av iPads i undervisningen (L11) och hur de på bästa sätt kan bidra till en ökad måluppfyllelse i läsning)

Uppföljning

Skolbiblioteksansvarig gör uppföljning fortlöpande tillsammans med skolans ledningsgrupp.

Utvärdering

Utvärdering sker två gånger per år.

Slutord

I Lgr11 framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö. Syftet med biblioteket är att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Skollagens förutsätter att skolbiblioteket är en "gemensam och ordnad resurs" av information. Det innebär en fysisk lokal där biblioteksverksamheten finns.

Skolbiblioteket ska också, enligt bibliotekslagen, inte bara rymma böcker utan även "informations-teknik och andra medier". Biblioteket ska även tillgodose behov av material för utbildningen, stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt bidra till deras språkutveckling. Detta ställer krav på såväl facklitteratur som skönlitteratur.

I första hand är det arbetssättet och elevernas måluppfyllelse och utveckling som ska gälla i utvecklande av biblioteket. Vi strävar efter att jobba med miljön och öka elevernas inflytande vad gäller så väl miljö, arbetssätt och inköp.

I denna policy har vi beskrivit var vi befinner oss i dag och konstaterat att våra samlade resurser fortfarande spretar något och att vi ytterligare behöver diskutera och lyfta den kompetens som finns i verksamheten idag.

Revidering av skolbibliotekspolicy ska ske kontinuerligt och systematiskt.
Nästa gång sker uppdatering i samband med utvärdering.